



## PYETËSOR PËR VLERËSIMIN E NEVOJAVE PËR TRAJNIM TË VLERËSUESVE TË JASHTËM

### PËRSHKRIM

*Pyetësoni për të vlerësuar nevojat për trajnim të vlerësuesve të jashtëm u hartua duke u bazuar në standardet Rajonale të kompetencave për vlerësuesit e jashtëm të hartuara në kuadër të projektit SEE-EQET SEE për përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe trajnimit.*

## I Hyrje

Pyetësori u hartua në kuadër të projektit *SEE- EQET SEE për përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe trajnimit*. Objektivi kryesor i pyetësorit është të vlerësojë nevojat për trajnim të vlerësuesve të jashtëm në shtatë vendet e EQET SEE: Shqipëri, Bosnja dhe Hercegovina, Kosova\*, Moldavi, Mali i Zi, Republika e Maqedonisë së Veriut dhe Serbi.

Pyetësori u hartua nga grupi i punës i EQET SEE, i përbërë nga përfaqësues të partnerit kryesor të EQET SEE, sekretariatit të ERI SEE, partnerëve zbatues, dhe agjencive të sigurimit të cilësisë nga të shtatë vendet. Kontaktet e personave të përfshirë në procesin e hartimit të pyetësorit mund të gjenden në këtë adresë: <https://eqet.erisee.org/eqet-see-partners/>.

Nëse keni ndonjë koment për pyetësorin ose do të dëshironit të na kontaktoni, ndjehuni të lirë të lidheni me ne nëpërmjet kontakteve të publikuara në faqe e internetit të EQET SEE.

\* Ky emërtim nuk paragjykon qëndrimet mbi statusin dhe është në përputhje me UNCSCR 1244 dhe Opinionin e ICJ -së për shpalljen e pavarësisë së Kosovës.

## Hyrje

**0** Ju lutemi na tregoni se në cilin nga shtatë vendet punoni si ekspert i jashtëm\*.

1	Shqipëri	5	Mali i Zi
2	Bosnjë dhe Hercegovinë	6	Republika e Maqedonisë së Veriut
3	Kosovë*	7	Serbi
4	Moldavi		

## Kuadri ligjor dhe institucional dhe sigurimi i cilësisë

**Në mënyrë që të rrisni performancën tuaj si një vlerësues i jashtëm, në çfarë mase do të dëshironit të merrnit trajnime të mëtejshme për:**

**I** **Kuadri ligjor dhe strategjik:**

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme. Nëse një nga pikat mund t'i referohet një ose më shumë dokumentave, përpikuni të jepni një përgjigje të përafërt sipas mundësive.*

	Aspak										Shumë	Nuk aplikohet
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.1	Strategji kombëtare/ zyrtare dhe ato të niveleve më të ulta për zhvillimin e arsimit të përgjithshëm										0	
1.2	Strategji kombëtare / zyrtare dhe ato të niveleve më të ulta për zhvillimin e arsimit dhe formimit profesional										0	
1.3	Legjislacioni që rregullon arsimin e përgjithshëm										0	
1.4	Legjislacioni që rregullon arsimin dhe formimin profesional										0	
1.5	Legjislacioni që rregullon arsimin për të rritur										0	
1.6	Legjislacioni që rregullon të nxënit nëpërmjet punës										0	
1.7	Legjislacioni që rregullon sigurimin e cilësisë										0	
1.8	Legjislacioni që rregullon njohjen e shkollimit të mëparshëm										0	
1.9	Legjislacioni që rregullon vlerësimin e jashtëm										0	
1.10	Legjislacioni që rregullon trajtim të barabartë për arsimim për të gjithë, pavarësisht prejardhjes kulturore, sociale, gjinisë dhe orientimit seksual										0	
1.11	Legjislacioni/ rregullore që rregullon kodin e etikës										0	
1.12	Legjislacioni që rregullon mbrojtjen e të dhënave										0	
1.13	Tjetër _____ (Ju lutemi specifikoni)										0	

## II Të dhëna mbi vlerësimin e jashtëm:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

	Aspak									Shumë	Nuk aplikohet	
2.1	Kuadri Evropian i sigurimit të cilësisë	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.2	Kuadri kombëtar i sigurimit të cilësisë	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.3	Implementimi i të nxënit nëpërmjet punës	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.4	Implementimi i të nxënit nëpërmjet praktikës në shkolla	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.5	Metodat e mësimdhënies dhe të nxënit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.6	Mënyrat e vlerësimit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.7	Efektet e faktorëve të shkollës në ofrimin e arsimit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.9	Tjetër _____ (Ju lutemi specifikoni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## III Politikat institucionale që rregullojnë aspektet e mëposhtme të vlerësimit të jashtëm:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

	Aspak									Shumë	Nuk aplikohet	
3.1	Qëllimi i vlerësimit të jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.2	Rëndësia e vlerësimit të jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.3	Impakti i vlerësimit të jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.4	Procedurat institucionale që drejtojnë/udhëzojnë përgatitjen e vlerësimit të jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.5	Procedurat institucionale që drejtojnë/udhëzojnë implementimin e vlerësimit të jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.6	Procedurat institucionale që drejtojnë/udhëzojnë raportimin e vlerësimit të jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.7	Procedurat institucionale që drejtojnë/udhëzojnë procesin e ankimimit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.8	Udhëzime për rritjen e cilësisë së vlerësimit të jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
3.9	Tjetër _____ (Ju lutemi specifikoni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## IV Sigurimi i cilësisë së:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

	Aspak									Shumë	Nuk aplikohet	
4.1	kurrikulës	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
4.2	mësimdhënies dhe të nxënit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0

4.3	klimës në shkollë/etikës	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
4.4	managjimit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
4.5	mbështetjes ndaj nxënësit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
4.6	arritjeve	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
4.7	Tjetër _____ (Ju lutemi specifikoni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

## Mënyra e sigurimit të cilësisë

### V Në mënyrë që të rrisni besueshmërinë e praktikave tuaja për vlerësimin e jashtëm, në çfarë mase do të kishit nevojë të shtonit NJOHURITË tuaja për:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

		Aspak										Shumë	Nuk aplikohet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
5.1	Vlerësimin për zbatimin e kurikulës	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.2	Qasjet pedagogjike bashkëkohore të cilat mbështesin zhvillimin e nxënësve	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.3	Proceset e efektshme për mësimdhënien dhe të nxënët	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.4	Teoritë që mbështesin metodat kërkimore bashkëkohore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.5	Kampionimin sasior	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.6	Kampionimin cilësor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.7	Hartimin e indikatorëve	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.8	Hartimin e pyetësorëve	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.9	Hartimin e udhëzuesve për intervista	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.10	Kryerjen e intervistave	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.11	Analizën sasimore të të dhënave	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.12	Analizën cilësore të të dhënave	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
5.13	Tjetër _____ (Ju lutemi specifikoni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

### VI Kur flasim për praktikat tuaja vlerësuese, në çfarë mase mendoni se keni nevojë për të përmirësuar:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

		Aspak										Shumë	Nuk aplikohet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
6.1	Të kuptuarin e fushave tematike dhe indikatorëve që përdoren në vlerësimin e jashtëm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
6.2	Aftësinë për të lidhur indikatorët e përdorur në vlerësimin e jashtëm me realitetin në shkollë	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
6.3	Aftësinë për të mbledhur të dhëna të përshtatshme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
6.4	Aftësinë për të zgjedhur metodën më të përshtatshme për mbledhjen e të dhënave	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
6.5	Aftësinë për të vlerësuar cilësinë e të dhënave që janë përdorur për hartimin e raporteve	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0

6.6	Aftësinë për të trajtuar të dhëna kontradiktore për të gjykuar në mënyrë të drejtë dhe objektive	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
6.8	Other _____ (Ju lutemi specifikoni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**VII Duke parë indikatorët që përdoren për vlerësimin e jashtëm, ju lutemi listoni ato që janë:**

*Kur të listoni indikatorët, ndjehuni të lirë të listoni ose emërtimin e plotë të indikatorit (nëse një indikator specifik mund të identifikohet), ose listoni një temë/grup indikatorësh që janë sfidues, si për shembull indikatorët që lidhen me mbështetjen ndaj nxënësit.*

**7.1a Më të vështirë për t'u kuptuar?**

- 0 Nuk aplikohet
- 1 Asnjë
- 2 Indikatorët e mëposhtëm janë më të vështirë për t'u kuptuar:

---



---

Filter  
IF 7.1a=2

**7.1b Përse mendoni kështu?**

---



---

**7.2a Më të vështirë për t'u vlerësuar?**

- 0 Nuk aplikohet
- 1 Asnjë
- 2 Indikatorët e mëposhtëm janë më të vështirë për t'u vlerësuar:

---



---

Filter  
IF 7.2a=2

**7.2b Përse mendoni kështu?**

---



---

**7.3a Më të vështirë për të rënë dakort me anëtarët e grupit të vlerësimit?**

- 0 Nuk aplikohet
- 1 Asnjë

2 Indikatorët e mëposhtëm janë më të vështirët për të rënë dakort:

Filter IF 7.3a=2	7.3b Përse mendoni kështu?

## Komunikimi

### VIII Duke pasur parasysh rolin tuaj si vlerësues i jashtëm, në çfarë mase mendoni se keni nevojë të përmirësoni:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

	Aspak										Shumë	Nuk aplikohet
8.1	Njohuritë për teknika të ndryshme komunikimi										0	0
8.2	Aftësitë komunikuese										0	0
8.3	Aftësinë për t'u përshtatur gjatë komunikimit me një person me të cilin jeni duke folur										0	0
8.4	Aftësinë për t'u përshatur gjatë komunikimit në situata të ndryshme										0	0
8.5	Aftësinë për të negociuar										0	0
8.6	Aftësinë për të zbatuar parimet e një komunikimi të sigurt dhe fleksibël										0	0
8.7	Aftësinë për të përdorur komunikimin jo verbal në favorin tuaj										0	0
8.8	Aftësinë për të zgjidhur situata konfliktuale										0	0
8.9	Punën dhe komunikimin në grup										0	0
8.10	Udhëheqjen dhe marrjen e vendimeve										0	0
8.11	Tjetër _____ (Ju lutemi specifikoni)										0	0

### IX Në pozicionin tuaj si vlerësues i jashtëm, a mendoni se keni nevojë për trajnim të mëtejshëm i cili do të fokusohet në:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

	Aspak										Shumë	Nuk aplikohet
9.1	Përmirësimin e aftësive komunikuese në të shkruar										0	0
9.2	Rritjen e cilësisë në shkrimin e raporteve vlerësuese										0	0
9.3	Formulimin e rekomandimeve me cilësi të lartë në raportet e vlerësimit										0	0
9.4	Dhënien e një feedback që ka impakt pozitiv për zhvillimin e shkollës										0	0
9.5	Other _____ (Ju lutemi specifikoni)										0	0

**X** Duke menduar për procesin e vlerësimit të jashtëm, cilat janë aspektet më sfiduese përsa i përket komunikimit me palët e interesuara:

*Ju lutemi përqëndrohuni tek qëndrimet që ato shfaqin gjatë procesit të vlerësimit, nëse klima është mikpritëse për shkëmbimin e ideve; vështirësitë që hasni për të patur një komunikim të hapur.*

**10.1** Me drejtuesit e shkollës?

---

---

---

**10.2** Me mësuesit?

---

---

---

**10.3** Me nxënësit?

---

---

---

**10.4** Me prindërit/ kujdestarët?

---

---

---

**10.5** Me punëdhënësit?

---

---

---



## Konteksti social

### XI Si një vlerësues i jashtëm, në çfarë mase keni nevojë të përmirësoni njohuritë tuaja për temat e mëposhtme:

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme.*

		Aspak										Shumë	Nuk aplikohet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.1	Integrimi i parimeve të barazisë sociale në kontekstin e shkollës dhe në mësimdhënie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.2	Masa për uljen e varfërisë në dispozicion të institucioneve/ofruesve të arsimit (masa që kanë si qëllim të mbështesin nxënësit që janë në rrezik varfërie, si dhënia e librave falas, ushqimi, mbështetja financiare për udhëtime, orientimi etj.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.3	Integrimi i parimeve të zhvillimit të qendrueshëm mjedisor në kontekstin e shkollës dhe në mësimdhënie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.4	Integrimi i parimeve të barazisë gjinore në kontekstin e shkollës dhe në mësimdhënie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.5	Arsimi gjithëpërfshirës	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.6	Praktika në shkollë që kanë të bëjnë me rastet e dhunës, bullizimit online midis nxënësve, të lypurit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.7	Masa parandaluese për të ndaluar braktisjen e shkollës	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.8	Pjesëmarrja e nxënësve në procesin mësimor												
11.9	Tjetër _____ (Ju lutemi specifikoni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

### XII Në mënyrë që të rrisni ekspertizën tuaj si vlerësues i jashtëm, në çfarë mase do të dëshironit të merrnit trajnim të mëtejshme për temat e mëposhtme?

*Ju lutemi shënoni një përgjigje për secilën nga pikat e mëposhtme. Ju lutemi vini re se termi **prejardhje e disfavorshme** në këtë pyetsor i referohet të gjithë atyre që nuk kanë akses të barabartë për të përdorur burime të ndryshme për shkak të kulturës, fesë, pengesave shëndetsore, gjinisë, orientimit seksual, statusit ekonomik ose social, etj.*

		Aspak										Shumë	Nuk aplikohet
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.1	Si të identifikohen dhe trajtohen praktikat negative institucionale ndaj nxënësve me prejardhje të disfavorshme.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.2	Si të identifikohen dhe trajtohen praktikat diskriminuese	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.3	Si të komunikohet me nxënësit me prejardhje të disfavorshme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.4	Si të komunikohet me prindërit/ kujdestarët e nxënësve me prejardhje të disfavorshme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0

12.5	Si të komunikohet me mësuesit përsa i përket praktikave diskriminuese të identifikuar ndaj nxënësve me prejardhje të disfavorshme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
12.6	Si të komunikohet me drejtorët e shkollave përsa i përket praktikave diskriminuese të identifikuar ndaj nxënësve me prejardhje të disfavorshme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
12.7	Tjetër _____ (Ju lutem specifikoni)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

### 13 A keni ndonjë nevojë tjetër për trajnim e cila nuk është përmendur në këtë pyetësor?

## Të dhëna socio- demografike

*Do t'ju luteshim të plotësonit dy pyetje shtesë rreth vetes suaj, në mënyrë që të mund të vlerësojmë nevojat tuaja për trajnim në lidhje me arsimimin dhe përvojat tuaja dhe të hartojmë trajnime sa më të përshtatshme për ju. Të dhënat e marra nga këto dy pyetje do të botohen ekskluzivisht në lidhje me pyetjet e tjera dhe nuk do të analizohen ose publikohen veçmas nga pyetësi.*

### XIV Në cilën fushë keni nivelin më të lartë të arsimimit?

- 1 **Arsimimi**  
(Përfshihen: profili shkencor, trajnim si mësues në parashkollor, trajnim si mësues)
- 2 **Artet dhe shkencat humane**  
(Përfshihen: teknikat audi-vizuale dhe produksioni mediatik, moda, artet e bukura, zeje, muzikë dhe artet performuese, fe dhe teologji, histori, filozofi dhe etikë, gjuhët)
- 3 **Shkencat shoqërore, gazetaria dhe informacioni**  
(Përfshihen: studimet sociale, ekonomi, shkencat politike, psikologji, sociologji dhe studimet kulturore, gazetari, bibliotekë, studime informative dhe arkivuese)
- 4 **Biznes, administrim dhe ligj**  
(Përfshihen: kontabilitet dhe tatime, financë, bankë dhe sigurime, managjim dhe administrim, marketing dhe reklamë, sekretari, shitje me shumicë dhe pakicë, aftësi pune, biznes dhe administrim, ligj)
- 5 **Shkencat natyrore, matematikë dhe statistikë**  
(Përfshihen: biologji biokimi, shkencat ambientaliste, mjedisi natyror dhe jeta e kafshëve të egra, kimi, shkencat e tokës, matematika, fizika, statistika)
- 6 **Teknologjitë e Informacionit dhe Komunikimit**  
(Përfshihen: përdorimi i kompjuterit, të dhënat dizajn dhe administrim network, zhvillimi i aplikacioneve dhe programeve dhe analiza e tyre)
- 7 **inxhinieri, prodhim dhe ndërtim**  
(Përfshihen: inxhinieri kimike, teknologji e mbrojtjes së ambientit, elektriciteti dhe energjia, elektronikë dhe automatizimi, mekanika dhe tregëtia e metaleve, mjetet motorike, anijet dhe aeroplanët, përpunimi i ushqimit, materialet (qelqi, letra, plastika, druri) tekstilet 0723 (rrobat, këpucët dhe lëkura), miniera, arkitektura dhe planifikim qyeti, ndërtimi dhe inxhinieri)
- 8 **Bujqësia, pyjtaria, peshkimi dhe veterinaria**  
(Përfshihen: prodhimi i drithrave dhe gjëse të gjallë, hortikultura, pylltaria, peshkimi dhe veterinaria)
- 9 **Shëndeti dhe mirëqënia**  
(Përfshihen: studimet dentare, mjekësia, infiermeria, diagnostikimi mjekësor dhe teknologjia e trajtimit, terapia dhe rehabilitimi, farmacia, terapia tradicionale dhe ajo plotësuese, kujdesi ndaj të moshuarve dhe personave me aftësi të kufizuara, kujdesi ndaj fëmijve dhe të rinjve, puna sociale dhe këshillimi)
- 10 **Shërbimet**  
(Përfshihen: shërbimet në shtëpi, parukeri, hotel, restorante dhe katering, sportet, udhëtimet, turizmi dhe koha e lirë, kanalizimet në komunitet, shëndeti në punë dhe siguria, ushtria, mbrojtja e personave, shërbimet e transportit)

### XV Sa vite përvojë keni si vlerësues i jashtëm?

*Ju lutemi shënoni kohëzgjatjen midis datës kur ju filluat të punoni si vlerësues i jashtëm dhe datës që ju plotësoni pyetësin.*

\_\_\_\_\_ Vite

\_\_\_\_\_ Muaj