



ПРАШАЛНИК ЗА ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОТРЕБИТЕ ОД ОБУКА ЗА НАДВОРЕШНИТЕ ОЦЕНУВАЧИ

ОПИС

Прашалникот за оценување на потребите од обука за надворешните обучувачи е изработен во согласност со Регионалниот стандард на компетенции за надворешни оценувачи изработен во рамките на EQET SEE проектот Подобрување на квалитетот на образование и обука во ЈИЕ.

I Воведен текст

Прашалникот е изработен во рамките на [EQET SEE проектот](#) Подобрување на квалитетот на образование и обука во ЈИЕ. Главната цел е да се направи евалуација на потребите од обука за надворешните оценувачи во седумте економии од EQET SEE: Албанија, Босна и Херцеговина, Косово*, Молдавија, Црна Гора, Република Северна Македонија и Србија.

Прашалникот го изработи аналитичкиот тим на EQET SEE составен од претставници на главниот партнер на EQET SEE, [Секретаријатот на ERI SEE](#) и имплементирачките партнери, агенции за обезбедување на квалитет од седумте економии. Контактите за лицата кои беа вклучени во процесот на изработка на прашалникот се достапни овде: <https://eqet.erisee.org/eqet-see-partners/>.

Доколку имате какви било коментари во однос на извештајот или доколку би сакале да стапите во контакт со нас, нашите податоци Ви се слободно достапни на [вебсајтот](#) на EQET SEE.

* Оваа ознака не е во спротивност со позициите за статусот и е во согласност со Резолуцијата 1244 на УНСКП и мислењето на МСП за прогласувањето на независноста на Косово.

Вовед

0 Ве молиме кажете ни во која економија работите како надворешен експерт*.

- | | | | |
|---|---------------------|---|------------------------------|
| 1 | Албанија | 5 | Црна Гора |
| 2 | Босна и Херцеговина | 6 | Република Северна Македонија |
| 3 | Косово* | 7 | Србија |
| 4 | Молдавија | | |

Правен и институционален контекст и обезбедување на квалитет

Со цел да ја подобриме вашата успешност како надворешен оценувач до кој степен би сакале да добие дополнителна обука за следново:

I Правната и стратешка рамка:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка. Со оглед на фактот што едно прашање може да се однесува на еден или повеќе документи, обидете се да го дадете најдоброт можен одговор.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.1	Официјални државни стратегии и стратегии на пониско ниво за развој на општото образование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.2	Официјални државни стратегии и стратегии на пониско ниво за развој на СОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.3	Законодавство со кое се регулира општото образование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.4	Законодавство со кое се регулира СОО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.5	Законодавство со кое се регулира образованието на возрасни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.6	Законодавство со кое се регулира учењето преку работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.7	Законодавство со кое се регулира обезбедувањето на квалитет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.8	Законодавство со кое се признава претходно стекнатото образование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.9	Законодавство со кое се регулира надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.10	Законодавство со кое се регулира еднаквиот третман во образованието на сите поединци независно од нивното културно или општествено потекло, род или сексуална ориентација	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.11	Законодавство/правилници со кои се регулира Етичкиот кодекс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.12	Законодавство со кое се регулира заштитата на лични податоци	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
1.13	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0

II Позадина на надворешната евалуација:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
2.1	Европска рамка за обезбедување на квалитет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
2.2	Национална рамка за обезбедување на квалитет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
2.3	Имплементирање на учењето преку работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0

2.4	Примена на практичното учење во училиштата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.5	Методи на предавање и учење	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.6	Методи на оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.7	Ефектите на училишните фактори врз обезбедувањето на образование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
2.9	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

III Институционални политики со кои се уредуваат следниве аспекти на надворешната евалуација:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3.1	Целта на надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.2	Вредноста на надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.3	Влијанието на надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.4	Институционални процедури со кои се предводи подготовката на надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.5	Институционални процедури со кои се предводи спроведувањето на надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.6	Институционални процедури со кои се предводи известувањето во однос на надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.7	Институционални процедури со кои се предводи жалбената постапка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.8	Предводење на подобрувањето на квалитетот на надворешното оценување	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
3.9	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

IV Обезбедување квалитет на:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
4.1	Наставната програма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
4.2	Предавањето и учењето	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
4.3	Училишната клима/ атмосфера	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
4.4	Раководството	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
4.5	Поддршката на учениците	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
4.6	Постигнувањата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
4.7	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Метод за обезбедување на квалитет

V Со цел да се подобри веродостојноста на практиката на изведување на надворешното оценување, до кој степен би сакале да го унапредите вашето ЗНАЕЊЕ за:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
5.1	Евалуацијата на спроведувањето на наставната програма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0

5.2	Современите педагошки пристапи со кои се поддржува и поттикнува развојот на учениците	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.3	Ефективните процеси на предавање и учење	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.4	Теориите зад современите истражувачки методи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.5	Квантитативното земање на примероци	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.6	Квалитативното земање на примероци	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.7	Изработката на индикатори	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.8	Изработката на прашалници	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.9	Изработката на водичи за интервјуа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.10	Спроведувањето на интервјуа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.11	Анализата на квантитативните податоци	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.12	Анализата на квалитативните податоци	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
5.13	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0

VI Кога станува збор за вашата практика на оценување, до кој степен сметате дека треба да се подобри вашето:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
6.1	Сфаќање за тематските области и индикатори кои се користат во надворешната евалуација	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
6.2	Способност за поврзување на индикаторите кои се користат при надворешната евалуација со училишната реалност	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
6.3	Способност за прибирање на релевантни информации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
6.4	Способност за избор на соодветен метод за прибирање на податоци	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
6.5	Способност за проценка на квалитетот на доказите кои се користат за изработка на извештаи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
6.6	Способност за справување со контрадикторни докази со цел донесување на правична и објективна пресуда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
6.8	Друго _____ (Ве молима наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	

VII Осврнувајќи се на индикаторите кои се користат при надворешното оценување, ве молиме наведете ги сите оние:

Кога ги наведувате индикаторите, слободно наведете го целосниот назив на индикаторот (доколку одреден индикатор може да се идентификува) или наведете тема/група на индикатори кои претставуваат предизвик, на пример индикатори кои се однесуваат на ученичка поддршка.

7.1a Кои се најтешки да се разберат?

0 Неприменливо

1 Нема

2 Следниве индикатори се најтешки да се разберат:

Филтер

IF

7.1a=

2

7.1b Зошто мислите дека ова е така?

7.2a Кои се најтешки за проценка?

- 0 Неприменливо
- 1 Нема
- 2 Следниве индикатори се најтешки да се проценат:

Филтер IF 7.2b Зошто мислите дека ова е така?

7.2a= 2

7.3a Кои се најтешки да се договорот во рамките на оценувачкиот тим?

- 0 Неприменливо
- 1 Нема
- 2 Следниве индикатори се најтешки да се договорот:

Филтер IF 7.3b Зошто мислите дека ова е така?

7.3a= 2

Комуникација

VIII Имајќи ја предвид вашата улога како надворешен оценувач, до кој степен сметате дека треба да го подобрите вашето:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

	Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
8.1	Знаење за различни комуникациски техники											0
8.2	Вештини за усна комуникација											0
8.3	Способност за прилагодување на комуникацијата во зависност од лицето со кое зборувате											0
8.4	Способност за прилагодување на комуникацијата согласно променливите околности											0
8.5	Способност за преговарање											0
8.6	Способност за применување на начелата на убедителна и флексибилна комуникација											0
8.7	Способност за невербална комуникација која вам ви е од корист											0
8.8	Способност за разрешување на конфликтни ситуации											0
8.9	Тимска работа и тимска комуникација											0

8.10	Лидерство и донесување на одлуки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
8.11	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

IX Во вашата улога на надворешен оценувач, дали сметате дека имате потреба од дополнителна обука во чиј фокус ќе се:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
9.1	Подобрување на вештините за писмена комуникација	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
9.2	Подобрување на квалитетот на писмените извештаи од оценувањето	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
9.3	Составување на висококвалитетни препораки во извештаите од оценувањето	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
9.4	Изработка на повратни информации кои имаат позитивно влијание врз развојот на училиштето	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	
9.5	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

X Осврнувајќи се на процесот на надворешно оценување, кои аспекти од комуникацијата со следниве засегнати страни претставуваат најголем предизвик:

Ве молиме осврнете се на ставовите заземени за време на процесот на надворешно оценување, дали климата била поволна за размена на видувања; пречки со кои сте се соочиле при воспоставувањето на отворена комуникација

10.1 Со раководството на училиштето?

10.2 Со наставниците?

10.3 Со учениците?

10.4 Со родителите/старателите?

10.5 Со работодавачите?

Социјален контекст

XI Како надворешен оценувач, до кој степен ќе треба да го подобрите вашето знаење за следниве теми:

Ве молиме штиклирајте само еден одговор по ставка.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
11.1	Интегрирање на начелата на социјална еднаквост во училишниот контекст и во наставата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.2	Мерки за намалување на сиромаштијата кои им се достапни на образовните установи/даватели на образовни услуги (мерки кои имаат за цел поддршка на учениците кои се изложени на ризик од сиромаштија како што се бесплатни учебници, оброци, финансиска помош за превоз, насочување, итн.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.3	Интегрирање на начелата на еколошка одржливост во училишниот контекст и наставата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.4	Интегрирање на начелата на родова еднаквост во училишниот контекст и наставата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.5	Инклузивно образование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.6	Училишни практики во однос на случаите на врничко насилство, онлајн насилство (сајбер малтретирање) и питачење	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.7	Мерки за спречување на предвременото напуштање кои се достапни на училиштата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
11.8	Учество на учениците во образовниот процес												
11.9	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

XII Со цел да ја зголемите вашата стручност како надворешен оценувач, до кој степен би сакале да добиете дополнителна обука за следниве теми?

Ве молиме штиклирајте еден одговор по ставка. Ве молиме имајте предвид дека во овој прашалник поимот **неповолна положба (позадина)** се однесува на сите оние кои немаат еднаков пристап до ресурси како резултат на нивната култура, попреченост, религија, пол, сексуална ориентација, економски или социјален статус, итн.

		Воопшто не										До многу висок степен	Неприменливо
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
12.1	Како да се идентификуваат и да се постапи во однос на негативните институционални практики во однос на учениците кои се во неповолна положба	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.2	Како да се идентификуваат и да се постапи во однос на дискриминаторните практики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.3	Како да се комуницира со ученици кои се во неповолна положба	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.4	Како да се комуницира со родители/старатели на ученици кои се во неповолна положба	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.5	Како да се комуницира со наставници во однос на идентификуваните дискриминаторни политики кон ученици кои се во неповолна положба	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.6	Како да се комуницира со директорите на училишта во однос на идентификувани дискриминаторни практики кон ученици кои се во неповолна положба	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		0
12.7	Друго _____ (Ве молиме наведете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

13 Дали имате некои други потреби од дополнителна обука кои не се опфатени со овој прашалник?

Социодемографска позадина

Најљубезно Ве замолуваме да одговорите на уште две дополнителни прашања за да може да направиме проценка на потребите од обука во однос на образованието и искуството и како подобро да ги прилагодиме обуките. Податоците од овие две прашања ќе се објават единствено во однос на други прашања и нема поединечно да се анализираат ниту да се објават во однос на остатокот од прашалникот.

XIV Во која област го имате стекнато највисокото ниво на образование?

- 1 **Образование**
(Вклучувајќи: научно образование, обука за наставници во предучилишно образование, обука на наставници)
- 2 **Општествено-хуманистичко подрачје**
(Вклучувајќи: аудио-возуелни техники и медиумска продукција, мода, внатрешен и индустриски дизајн, ликовна уметност, рачни изработки, музика и изведувачки уметности, религија и теологија, историја, археологија, филозофија и етика, јазици)
- 3 **Општествени науки, новинарство и информирање**
(Вклучувајќи: општествени и бихевиористички студии, економија, политички науки и граѓанство, психологија, социологија и културолошки науки, новинарство и известување, библиотекарство, информациски и архивски студии)
- 4 **Бизнис, администрација и право**
(Вклучувајќи: сметководство и оданочување, финансии, банкарство и осигурување, менаџмент и администрација, маркетинг и адвертајзинг, секреатрско и канцелариско работење, големопродажба и малопродажба, работни вештини, бизнис и администрација неklasифицирани на друго место, право)
- 5 **Природни науки, математика и статистика**
(Вклучувајќи биологија, биохемија, еколошки науки, природни средини и див свет, хемија, науки за земјата, физика, математика, статистика)
- 6 **Информациски и комуникациски технологии**
(Вклучувајќи: користење на компјутери, дизајн на бази на податоци и администрација, софтвер и развој на апликации и анализа)
- 7 **Инженеринг, производство и изградба**
(Вклучувајќи: хемиски инженеринг и процеси, технологија за заштита на животната средина, електрична енергија и енергија, електроника и автоматика, механика и метална струка, моторни возила, бродови и воздухоплови, обработка на храна, материјали (стакло, хртија, пластика и дрво) 0723 Текстил (облека, обувки и кожа), рударство и ископување на руда, архитектура и урбанизам, грдежништво и градба)
- 8 **Земјоделство, шумарство, рибарство и ветерина**
(Вклучувајќи: земјоделско и сточарско производство, хортикултура, шумарство, рибарство, ветерина)
- 9 **Здравје и добросостојба**
(Вклучувајќи: стоматолошки студии, медицина, обуки за медицински сестри и акушерки, технологија за медицинска дијагностика и третман, терапија и рехабилитација, фармација, традиционална и комплементарна медицина и терапија, нега на стари лица и возрасни лица со попречености, услуги за грижа на млади и деца, социјална работа и советување)
- 10 **Услуги**
(Вклучувајќи: домашни услуги, услуги за нега на коса и убавина, хотелиерство, угостителски и ресторански услуги, спорт, патување, туризам и рекреација, безбедност и здравје при работа, војска и одбрана, обезбедување на лица, услуги за пренос на имот)

XV Колку година имате работно искуство како надворешен оценувач?

Ве молиме внесете го времетраењето помеѓу датумот кога за првпат започнавте да работите како надворешен оценувач и датумот на кој го пополнувате овој прашалник.

_____ Години _____ Месеци