

3.5.1 Modul 1 za instruktore: Učenje zasnovano na radu sa didaktikom

I Struktura obuke

Sesija 1 Opšti aspekti mentorstva/učenja zasnovanog na radu – 2 h 30'.

Ciljevi 1. sesije:

1. Razumevanje procesa učenja kroz rad i uloge nastavnika za praktičnu obuku i mentora,
2. Identifikacija inovativnih pristupa, principa i metoda u realizaciji praktične nastave učenika,
3. Identifikovanje procene i dokumentovanje procesa učenja kroz rad,
4. Razumevanje potrebe za pedagoškim pristupom u praktičnoj obuci.

Sesija 2 Proces učenja zasnovanog na radu kod Bravara - 1 h

Ciljevi 2. sesije:

1. Razumevanje procesa planiranja i realizacije praktične nastave učenika za procese i tehnologije bravarstva,
2. Identifikovanje principa na kojima se zasniva proces i potrebni resursi,
3. Razumevanje metoda, načina rada, praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u sticanju potrebnih veština.

II Matrica za obuku

Matricu obuke trener treba da koristi za sprovođenje obuke za trenere. Biće podeljeno sa polaznicima kako bi se na njih oslonili za sprovođenje svojih obuka.

Slot	Opis	vreme		Metod	Ulazni	Gol	Izvor	Ishodi ucenja
Sesija 1 Opšti aspekti mentorstva/učenja zasnovanog na radu - 2 sata i 30 minuti. Ciljevi 1. sesije: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumevanje procesa učenja kroz rad i uloge nastavnika za praktičnu obuku i mentora, 2. Identifikacija inovativnih pristupa, principa i metoda u realizaciji praktične nastave učenika, 3. Identifikovanje procene i dokumentovanje procesa učenja kroz rad, 4. Razumevanje potrebe za pedagoskim pristupom u praktičnoj obuci. 								
1	Predstavljanje trenera, ciljeva obuke, metoda i ishoda	0	10'	Ex katedra	Prezentacija Slajd 1,2,3,4,5	n/a		
2	Grupno predstavljanje – iskustvo u implementaciji učenja zasnovanog na radu (VBL)	0	10'	Kružni tok	Prezentacija Slajd 6	n/a		Za trenera, da proceni iskustvo učesnika obuke
3	Očekivanja od obuke Mentimeter Pomoć od Ivane	0	10'	Kružni tok:	Anketa dizajnirana za mentimeter Slajd 8			Učesnici će moći da: - identifikuju svoja očekivanja od obuke
4	Radni materijali (priručnici) za kvalifikaciju Bravar- kratka prezentacija	0	10'	Ex katedra	Prezentacija Slajd 8,9,10,11		Priručnici LM. TM i WBL	Učesnici će moći da: -uoče potrebu za korišćenjem priručnika
5	Učenje zasnovanog na radu (VBL)	0	10'	Ex katedra	Prezentacija Znacenje i uloga učenja zasnovanog na radu (VBL)	1	Priručnik WBL, strana 6	Učesnici će moći da: – razumeju smisao učenja kroz rad i dualno obrazovanje

					Slajdovi 12,13,14,15			
6	Uloga, prava i obaveze odgovornog nastavnika za praktičnu nastavu i mentora u kompaniji u procesu učenja zasnovanog na radu (VBL)	0	1 0'	Ex katedra	Prezentacija Uloga, prava i obaveze nastavnika odgovornog za praktičnu nastavu i mentora u preduzeću Slajdovi 16,17,18	1	Priručnik WBL, strana 7	Učesnici će moći da: -sagledaju ulogu, prava i obaveze odgovornog nastavnika za praktičnu nastavu i mentora u kompaniji u procesu učenja zasnovanog na radu (VBL)
7	Inovativni pristup učenju i praksi zasnovanom na radu	0	1 0'	Ex katedra,	Prezentacija Pristupi koji se mogu koristiti Slajdovi 19,20,21,22,	2	Priručnik WBL, strana 8	Učesnici će moći da: - razumeju inovativni pristup učenju i praksi zasnovanom na radu
8	Principi/smernice za pripremu i implementaciju inovativnog procesa učenja zasnovanog na radu	0	1 0'	Ex katedra	Prezentacija Principi/smernice koje se koriste u praktičnoj obuci učenika Slajdovi 23,24, 25, 26	2	Priručnik WBL, strana 9	Učesnici će moći da: - razumeju principe i smernice za pripremu i primenu učenja i prakse zasnovanog na radu
9	Inovativne metode za učenje zasnovano na radu	0	1 0'	Ex katedra	Prezentacija Inovativne i primenljive tehnike i metode koje se mogu koristiti u praktičnoj obuci učenika Slajdovi 27,28	2	Priručnik WBL, strana 10	Učesnici će moći da: - uoče prednosti primene inovativnih i primenljivih nastavnih tehnika u praktičnoj obuci učenika

10	Sumativno školsko i eksterno vrednovanje učenja kroz rad	0	1 0'	Ex katedra	Prezentacija Sumativno školsko i eksterno ocenjivanje učenja kroz rad. Slajdovi 29, 30, 31	3	Priručnik WBL, strana 11	Učesnici će moći da: – razlikuju sumativno školsko i eksterno ocenjivanje učenja kroz rad
11	Obrasci dokumentacije potrebne za evidentiranje učenja i praktičnog rada zasnovanog na radu	0	1 0'	Ex katedra	Prezentacija Obrasci za evidentiranje radnog učenja i praktičnog rada Slajdovi 32, 33, 34	3	Priručnik WBL, strana 12	Učesnici će moći da: - napraviti razliku između dokumenata koji se koriste za evidentiranje učenja zasnovanog na radu i praktičnog rada -uoče potrebu za evidentiranjem učenja zasnovanog na radu i praktičnog rada.
12	Pedagoški pristupi/izazovi u nastavnom procesu Poseban naglasak na motivaciji učenika i stilovima komunikacije prilikom učenja zasnovanog na radu .	0	10'	Ex katedra	Prezentacija Pedagoški pristup u nastavi. Slajdovi 35, 36, 37, 38,	4	Da obezbedi linkove odakle se materijali mogu koristiti ili da pripremi materijal	Učesnici će moći da: -uoče potrebu za korišćenjem pedagoških pristupa za suočavanje sa izazovima u nastavnom procesu – razumeju značaj motivacije i komunikacije u nastavnom procesu
13	Vežba - Mesto ruke otkriva karakter ličnosti	0	15'	Kružni tok: Da bismo uspešno komunicirali, dobro je poznavati sebe Trener daje instrukcije i	Slajdovi 39, 40, 41, 42, 43	4	Pripremljen materijal	Učesnici će moći da: razumeju značaj karaktera ličnosti za pravilnu komunikaciju

				prikazuje slike na slajdovima				
14	Zaokruživanje stečenih znanja Rešavanje Mentimetarskog testa	0	15'	Kružni tok: Trener otvara test dizajniran na Mentimetru Test takođe treba da bude projektovan na ekranu.	Test dizajniran za mentimeter Slajd 44			Sumiranje znanja stečenog sa sesije
<p>Sesija 2 Proces nastave i učenja kod Bravara - 1 h 55' .</p> <p>Ciljevi 2. sesije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumevanje procesa planiranja i realizacije praktične nastave učenika za procese i tehnologije bravarstva, 2. Identifikovanje principa na kojima se zasniva proces i potrebnih resursa, 3. Razumevanje metoda, načina rada, praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u sticanju potrebnih veština. 								
Slot	Opis	vreme		Metod	Ulazni	Gol	Izvor	Ishodi ucenja
1	Predstavljanje ciljeva 2 sesije, metoda i ishoda	0	5'	Ex- katedra	Prezentacija ciljeva i metoda obuke Slajd 46	n/a		Učesnici će moći da: - prepoznaju ciljeve i metode obuke
2	Planiranje mentora/instruktor za praktičnu obuku i Planiranje časova	0	15'	Ex katedra	Prikaz planskog pristupa koji je razrađen u priručnicima Slajd 47, 48, 49,50	2	Priručnik WBL, strana 14 Priručnik TM,	Učesnici će moći da: - uoče značaj planiranja za postizanje ishoda učenja

							Strana 33, 34	
3	Ocenjivanje postignuća	0	10'	Ex katedra	Prezentacija instrumenta koji je razrađen u priručnicima Slajd 51	3	Priručnik TM za bravara, Strana34	Učesnici će moći da: -uoče potrebu primene odgovarajućih instrumenata za vrednovanje učeničkih postignuća
4	Potrebni resursi i potrebe učenika	0	10'	Ex katedra	Prezentacija neophodna sredstva i potrebe učenika Slajdovi 52, 53, 54	2	Priručnik WBL, Strana 25	Učesnici će moći da: - uoče značaj resursa i potreba učenika u procesu učenja zasnovanog na radu i praktične obuke .
5	Predstavljanje razvijenog primera	0	20'	Ex katedra	Predstavljanje razvijenog primera Slajdovi 55-64	1,2,3,4	Priručnik WBL, Strana 30,31,32	Učesnici će moći da: – razumeju holistički i inovativni pristup u nastavi

III Resursi

flip chart,

markeri,

Papir na postolju

IV Literatura

Nastavni materijal za učenje za bravara

Vodič za realizaciju stručno teorijske nastave

Vodič za realizaciju praktične nastave i učenje zasnovano na radu